

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

If you ally habit such a referred pendekatan dan metode pendidikan islam s ebuah ebook that will find the money for you worth, get the totally best seller from us currently from several preferred authors. If you desire to droll books, lots of novels, tale, jokes, and more fictions collections are in addition to launched, from best seller to one of the most current released.

You may not be perplexed to enjoy all ebook collections pendekatan dan metode pendidikan islam s ebuah that we will utterly offer. It is not on the order of the costs. It's very nearly what you obsession currently. This pendekatan dan metode pendidikan islam s ebuah, as one of the most effective sellers here will unconditionally be in the course of the best options to review.

Tadabbur Qur'an \("METODE PENDIDIKAN ISLAM\) Part-2 Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode Metode dan Tujuan Pendidikan Islam dalam Tinjauan Filosofis dan Praksis Metode - Metode Pendidikan Anak di dalam Islam - Ustadz Ahmad Zainuddin Al-Banjary Inovasi Pembelajaran di Masa Pendemic Covid-19 ~~Tips to design a beautiful layout for article or book chapter publication (6x9 size) Metode dan tujuan pendidikan Islam dalam tinjauan filosofis dan praksis #2 Mahatma Gandhi - dying for freedom | DW Documentary Voice of PPs UT Seri 14: \("Difusi Inovasi Pendidikan sebagai Topik Penelitian pada Program MPDR\) KOLOKIUM SERIES - TEKNIK SIPIL UMM 2020 Pendekatan Dan Metode Pendidikan Umum Dan Pendidikan Islam Detasering Penelitian KEMDIKBUD 2020 Seri 4, 14 November 2020 Elsa Pitaloka - BERBEZA KASTA (Official Music Video) Berpisah Di Ujung Jalan - Sultan | Leviana Cover Easy Diya Painting (Part-2) for Diwali | Diya Decoration Ideas | Diwali Decoration DIY Vita Alvia - Hati Siapa Tak Luka (Official Music Video) Resep DONAT LEMBUT [TANPA KENTANG] Pengantar Perkuliahan PAI Multikultural | Kuliah Perdana METODE, STRATEGI, DAN PENDEKATAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM Kolokium Bedah Buku PSB-PS UMS SEMINAR ONLINE #17 (1/5) Metode Charlotte Mason dalam Perspektif Islam - Ali Noer Zaman Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa Video presentasi kelompok 10-IPI-Kelas PAI M/03- Pendekatan, Strategi, dan Metode Pendidikan Islam Pendidikan Islam pada Masa Rasulullah SAW Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam Dalam proses pendidikan Islam, pendekatan dan metode memiliki kedudukan yang sangat signifikan untuk mencapai tujuan. Bahkan melalui pendekatan dan metode sebagai seni dapat mentransfer ilmu pengetahuan/materi pelajaran kepada peserta didik dianggap lebih signifikan dibanding dengan materi itu sendiri. Sebuah adigum~~

PENDEKATAN DAN METODE PENDIDIKAN ISLAM (S ebuah ...

dalam tujuan pendidikan Islam itu sendiri, dan ini tidak bertentangan dengan tujuan pendidikan nasional yang bertujuan membentuk manusia pancasilais yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.2 b. Pendekatan dalam pendidikan Islam Sebelum menjelaskan ragam metode pendidikan Islam terlebih dahulu dijelaskan tentang pendekatan dalam pendidikan Islam.

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM; Pendekatan Metode Pengajaran

Studi Islam sebagai suatu disiplin mandiri semakin kaya dari segi data dan juga metodologi. Studi Islam kontemporer juga sangat banyak mengambil manfaat dari

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

kekayaan metodologi yang berkembang dalam ilm-ilmu sosial dan humaniora. Inilah yang

(PDF) Studi Islam: Pendekatan dan Metode | Zakiyuddin ...

Pelaksanaan metode pendidikan islam, dalam prakteknya dipengaruhi oleh corak kehidupan beragama pendidik dan peserta didik. Corak kehidupan ini memberikan dampak yang besar terhadap kepribadian peserta didik. Oleh karena itu, dalam penggunaan metode agama merupakan salah satu metode pendidikan dan pengajaran islam.

PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam pembelajaran metode dan pendekatan tidak bisa dipisahkan karena kedua unsur ini merupakan alat dan cara yang digunakan untuk menunjang kelancaran pendidikan. Dilihat dari permasalahan diatas, maka penulis membuat makalah ini dengan judul "Pendekatan dan Metode dalam Pendidikan Islam " B. RUMUSAN MASALAH 1.

Makalah pendekatan dan metode dalam pendidikan islam

Pendekatan Metode Pendidikan Islam Untuk pendekatan pendidikan Islam, dapat berpijak pada firman Allah sebagai berikut: "Sebagaimana (Kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu

Metode Pendidikan Agama Islam dalam - WordPress.com

Metode pendidikan islam adalah suatu prosedur umum dalam penyampaian materi untuk mencapai tujuan pendidikan yang didasarkan atas asumsi tertentu tentang hakikat islam. Metode merupakan aspek penting untuk mentransfer ilmu pengetahuan dari guru kepada siswa. Sehingga terjadi proses internalisasi dan pemilikan ilmu oleh siswa tersebut. dalam pendidikan islam, metode mendapat perhatian yang ...

PENDEKATAN DAN METODE PENDIDIKAN ISLAM ~ Islam Indonesia

Pendekatan dalam pendidikan Islam merupakan suatu proses, perbuatan dan cara mendekati peserta didik dan mempermudah pelaksanaan pendidikan Islam itu sendiri. Metode Pembelajaran merupakan cara atau tehnik pengkajian bahan pelajaran yang akan digunakan oleh guru saat pengkajian bahan pelajaran, baik secara individual maupun kelompok.

Makalah pendekatan dan metode dalam pendidikan islam ...

Sebenarnya islam mempunyai metode pendidikan yang sempurna kepada umat manusia, terutama dalam bidang pendidikan. Oleh karena itu dalam makalah ini, sedikit pemakalah membahas mengenai masalah demikian, yaitu tentang fungsi dan macam-macam Metode Pendidikan Islam yang nantinya akan membantu mewujudkan dan terlaksananya tujuan dari pendidikan.

Metode Dalam Pendidikan Islam | Jendela Hati

Berdasarkan uraian diatas maka dapat kita simpulkan bahwa pendekatan adalah cara atau strategi yang digunakan peserta didik untuk menunjang keefektifan dan keefesienan dalam proses pembelajaran materi tertentu. terdapat berbagai macam pendekatan yang bisa digunakan pendidik dalam proses pendidikan islam.

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

Tujuan dari pendekatan-pendekatan ...

Makalah Pendekatan dalam Pendidikan Islam | ...DYWAN BLOG:..

studi islam. A. Urgensi Pendekatan dan Metode dalam Studi Islam (Beberapa metode dan pendekatan diperlukan dalam memahami Islam, karena secara operasional-konseptual dapat memberikan pandangan bahwa Islam tidak hanya berwajah tunggal (single face), melainkan berwajah plural (multiface). Hal ini diperlukan karena Islam sebagai agama tidak boleh dipahami melalui pintu wahyunya belaka.

PENDEKATAN DALAM STUDI ISLAM, Kajian Lengkap!

Pendekatan Politik dalam Studi Islam

(DOC) Pendekatan Politik dalam Studi Islam | Ipah Latifah ...

Watak Pendidikan Islam yang dinamis menjadi satu alasan bahwa pemikiran terhadapnya senantiasa memerlukan terobosan baru. Banyak di antara para pemikir Pendidikan Islam yang berijtihad dalam merumuskan pendidikan yang ideal, termasuk dalam menentukan sistem, kurikulum, metode, pendekatan dan lain sebagainya.

Pendekatan Konservatif dalam Pendidikan Islam

Studi Islam : Metode dan Pendekatan

(DOC) Studi Islam : Metode dan Pendekatan | Acme Arafah ...

Watak Pendidikan Islam yang dinamis menjadi satu alasan bahwa pemikiran terhadapnya senantiasa memerlukan terobosan baru. Banyak di antara para pemikir Pendidikan Islam yang berijtihad dalam merumuskan pendidikan yang ideal, termasuk dalam menentukan sistem, kurikulum, metode, pendekatan dan lain sebagainya.

Pendekatan Konservatif dalam Pendidikan Islam (Kajian ...

3. Metode pendidikan islam bersifat luwes dan fleksibel yang berarti senantiasa membuka diri dan dapat menerima perubahan situasi dan kondisi yang melingkupi proses kependidikan. Baik dari segi pelajar, pendidik, dan materi pembelajaran.

4. Metode pendidikan islam berusaha sungguh-sungguh untuk menyeimbangkan antara teori dengan praktek.

Hakikat, Tujuan, dan Macam-macam Metode Pendidikan ...

Metode pengajaran dalam pendidikan agama Islam perlu mencakup pembinaan psikomotor, kognitif, afektif dan ketrampilan. Namun dalam bagian afektif inilah yang paling rumit dan sering dikeluhkan oleh para pendidik khususnya materi agama, karena menyangkut pembinaan rasa aman, dan rasa beragama.

Makalah Metode dalam Pendidikan - Makalah

Psikologi dan pendidikan Islam pada dasarnya memiliki corak yang sama dalam melihat berbagai kasus dalam bangunan keilmuan, sehingga pada kajian keislaman seperti pendidikan Islam, dibutuhkan sebuah pendekatan untuk melihat fenomena sosial lebih dalam, yaitu

PENDEKATAN PSIKOLOGI DALAM KAJIAN PENDIDIKAN ISLAM ABSTRACT

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

3. Metode Pendidikan Anak Menurut Islam sumber: nu.or.id. Dalam islam sendiri mengajarkan beberapa metode untuk mendidik anak secara islami. Sehingga, anak pada nantinya akan tumbuh rasa kecintaannya kepada islam dan melakukan hal-hal sesuai syariat. Disamping itu, mendidik anak secara islami tidak akan memberikan manfaat ketika kecil saja.

Metode Pendidikan Anak dalam Islam Yang Baik dan benar ...

Ruang lingkup pembahasan sejarah pendidikan islam meliputi pengertian tujuan metode pendekatan dan ruang lingkup sejarah pendidikan islam, situasi pendidikan pada zaman pra islam, zaman Rasulullah di Mekkah dan di Madinah, zaman Khulafaur Rasyidin, zaman Bani Umayyah, zaman Bani Abbasiyah, zaman Khalifah islam di Spanyol, zaman kekhalifahan Fathimiyah, zaman Turki Usmani, dinasti Moghul, dinasti ...

Dalam dunia akademik kita bergelut dengan istilah strategi, model, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran. Namun dikarenakan kurang akrab dengan istilah-istilah tersebut, sering sekali kemudian kita terjebak dengan pengucapan yang keliru. Mengabaikan kebakuan istilah-istilah tersebut mengakibatkan kerancuan atau gagal paham sehingga jangan heran kemudian muncul lulusan perguruan tinggi ketika ditanya perbedaan dari beberapa istilah di atas akan menjawab sekenanya saja. Sebagai contoh cooperative learning. Tidak jarang ada yang menduga cooperative learning adalah strategi pembelajaran, padahal cooperative learning adalah model dan atau pendekatan dalam sebuah pembelajaran. Contoh lain, inkuiri. Sebagian kita juga menyangka inkuiri adalah model pembelajaran, padahal lebih tepatnya inkuiri itu disebut metode pembelajaran. Pada kesempatan yang lain pula ada seorang guru menyampaikan atau menuliskan dalam silabus pembelajaran beberapa metode pembelajaran akan tetapi yang ia tulis bukan metode melainkan teknik pembelajaran. Adapun teknik pembelajaran yang sering diduga sebagai metode seperti Teknik Penugasan, Teknik Diskusi, Teknik Tanya Jawab, Teknik Ceramah dan lain sebagainya. Dalam buku Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ini, penulis tidak akan meluas kan pembahasan sampai kepada strategi, pendekatan, dan teknik pembelajaran. Untuk edisi lengkap akan penulis sampaikan pada buku terbitan selanjutnya. Oleh karena itu, sesuai dengan judul buku ini Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, maka pembaca akan disugahi penjelasan secara gamblang tentang model dan metode pembelajaran sebab dua istilah ini seringkali dipertukarkan. Dan pembaca akan mendapati bagaimana aplikasi dari metode pembelajaran tersebut yang tentunya telah penulis sesuaikan dengan konteks Kurikulum 2013.

BUKU INI MENJELASKAN TENTANGIMPLEMENTASI COOPERATIVE LEARNING DALAM METODE PENDIDIKAN ISLAM

Buku Ajar: "Ilmu Pendidikan Islam", ini merupakan karya dosen-dosen yang telah mendedikasikan dirinya sebagai tenaga pendidik pada bidang keahlian Ilmu Pendidikan Islam. Untuk itu sangat tepat kiranya buku ini menjadi pegangan mahasiswa pada mata kuliah Ilmu Pendidikan Islam. Buku ini menjelaskan secara sistematis tentang muatan materi ilmu pendidikan Islam, mulai dari tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, penugasan, hingga evaluasi, sehingga mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap Ilmu Pendidikan Islam. Secara

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

subtansial, tim editor tidak mengubah isi tulisan. Namun, untuk kepentingan keseragaman tulisan dan segi mekanik, maka tim editor melakukan berbagai penyesuaian dan perubahan. Tulisan yang dimuat sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

ABSTRAK Buku ini adalah tesis yang ditulis penulis ketika mengambil master pendidikan Islam di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Pendidikan adalah suatu hal yang lazim ada di antara kaum muslimin. Karena Islam adalah agama yang menjunjung tinggi ilmu pengetahuan. Hal itu terbukti pada surat pertama yang turun dalam Al-Qur`an dengan kata "iqra'". Di samping itu agama Islam bertumpu kepada ilmu dan amal secara bersamaan. Karenanya kaum muslimin diwajibkan membaca surat Al-Fatihah, minimalnya tujuh belas kali dalam sehari semalam. Demikian itu karena dalam surat Al-Fatihah terdapat doa yang berbunyi: "Tunjukkan kami kepada jalan yang lurus. Yaitu jalan orang-orang yang Engkau beri nikmat atas mereka bukan jalan orang-orang yang dimurkai dan tersesat." Orang-orang yang dimurkai adalah kaum Yahudi. Sebab mereka mempunyai ilmu tetapi tidak mau mengamalkan. Sedangkan orang-orang yang tersesat adalah kaum Nashrani karena suka beribadah tanpa dasar ilmu, sehingga mengerjakan perbuatan-perbuatan yang tidak diperintahkan. Maksud dari doa ini agar kaum muslimin senantiasa beribadah berdasarkan ilmu. Berhubung menyampaikan Islam tidak mudah dipahami oleh penerima dengan baik, maka harus ada metode dan teknik agar materi yang disampaikan bisa dipahami dan diterima dengan maksimal. Dalam masyarakat kita banyak kaum muslimin kurang memahami agamanya. Hal itu mungkin karena beberapa pengajar yang kurang menguasai metodenya. Karena itu penelitian ini membahas tentang metode pendidikan Islam pada zaman Nabi SAW. Demikian itu karena tujuannya agar penulis dan kaum muslimin yang bergerak dalam bidang pendidikan mengetahui metode-metode tersebut kemudian mempraktekkannya dalam pengajarannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis studi adalah kajian pustaka karena khusus meneliti metode-metode Nabi SAW ketika mendidik para sahabat. Dan hal itu tidak mungkin diketemukan kecuali pada kitab-kitab turats yang mengumpulkan Hadis-Hadis beliau. Metode pengumpulan data yang digunakan penulis adalah meneliti langsung pada sumber-sumber penelitian baik dari buku-buku referensi maupun melalui online dengan membuka www.google.com dan situs-situs lainnya. Berdasarkan hasil penelitian penulis menemukan dua puluh tiga metode. Di antaranya: 1. Mendidik melalui qudwah hasanah dan akhlak mulia. 2. Mengajarkan syariat Islam secara bertahap. 3. Senantiasa memperhatikan vitalitas dan kesiapan anak didik. 4. Memperhatikan perbedaan standar keilmuan (furuuq fardiyyah) pada anak didik. 5. Mengajar dengan cara dialog dan diskusi. 6. Menggunakan media-media pengajaran (educational aids) yang membantu datangnya pemahaman. 7. Menggunakan kata pengantar sebelum memulai pengajaran. 8. Menggunakan metode Istinbath ketika mengajar. Dan lain sebagainya. DAFTAR ISI PENGESAHAN TESIS. 3 PERNYATAAN KEASLIAN TESIS. 4 PERSETUJUAN PEMBIMBING.. 5 MOTTO.. 6 ABSTRAK.. 7 ABSTRACT.. 8 KATA PENGANTAR.. 9 BAB I. 11 PENDAHULUAN.. 11 A. Latar Belakang Masalah: 11 B. Rumusan Masalah. 19 C. Tujuan Penelitian: 20 D. Kegunaan penelitian: 20 BAB II. 22 KAJIAN PUSTAKA.. 22 A. Pengertian Metode Pendidikan. 22 1. Pendekatan (al-madkhal/approach). 24 2. Teknik/strategi. 24 B. Definisi Pendidikan Islam.. 26 C. Dasar Pendidikan Islam.. 29 D. Tujuan Pendidikan Islam.. 29 E. Landasan Teori Pendidikan. 35 1. Pendekatan Sains. 36 2. Pendekatan Filosofi 37 3. Pendekatan

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

Religi 40 F. Teknologi pendidikan. 43 G. Tinjauan Hasil Penelitian Terkait 46 BAB III. 50 METODE PENELITIAN.. 50 A. Pendekatan dan Jenis penelitian. 50 B. Jenis dan sumber data: 50 C. Metode pengumpulan data: 52 D. Metode Analisis data. 55 BAB IV.. 61 HASIL PENELITIAN.. 61 A. Gambaran umum pendidikan Islam pada zaman Nabi Muhammad SAW... 61 1. Gambaran sekilas tentang pendidikan Islam pada zaman Nabi Muhammad SAW... 71 2. Sedikit gambaran tentang materi pendidikan Islam yang diajarkan Nabi Muhammad SAW 81 B. Metode yang digunakan Nabi Muhammad SAW dalam pendidikan Islam pada waktu itu 146 2.1. Mendidik melalui qudwah hasanah dan akhlak mulia. 146 2.2. Mengajarkan syariat Islam secara bertahap. 149 2.3. Senantiasa memperhatikan vitalitas dan kesiapan anak didik. 150 2.4. Memperhatikan perbedaan standar keilmuan (furuuq fardiyyah) pada anak didik. 151 2.5. Mengajar dengan cara dialog dan diskusi 154 2.6. Menggunakan media-media pengajaran (educational aids) yang membantu datangnya pemahaman 158 2.7. Menggunakan kata pengantar sebelum memulai pengajaran. 162 2.8. Menggunakan metode Istinbath ketika mengajar 163 2.9. Membiasakan para anak didik mengetahui alasan suatu perkara, serta keterkaitannya dengan hukum 164 2.10. Memberikan tasyji` (support) dan pujian kepada anak didik sewaktu mengajar 166 2.11. Mengarahkan anak didik kepada spesialisasi yang sesuai kapasitas dirinya. 168 2.12. Menggabungkan antara ta`lim fardi (personal teaching) dengan ta`lim jama`i (collective teaching) 169 2.13. Menggunakan metode hafalan dan murajaah (evaluasi) 172 2.14. Menggunakan metode tasywiq (stimulation) dan tanwi` (diversification) dalam menyampaikan materi 173

Sebagai sebuah mata pelajaran, Pendidikan Agama Islam wajib disampaikan di sekolah atau madrasah hingga perguruan tinggi sebagaimana mata pelajaran lain. Keberadaannya menjadi salah satu indikator kelulusan yang harus dikuasai anak pada tiap jenjangnya. Anak harus diajarkan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan cakupan materi yang telah ditentukan. Namun demikian, mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) menjadi berbeda dengan mata pelajaran lain karena penyampaiannya tidak cukup hanya diberikan dengan metode umum sebagaimana yang digunakan pada mata pelajaran lain. Mata pelajaran PAI harus diajarkan dengan menggunakan strategi dan metode khusus sesuai watak pendidikan Islam itu sendiri yang Isafatnya digali dari Al- Qur'an dan Hadits. Oleh karena itu, menggunakan metode dan strategi yang tepat sangat diperlukan agar tujuan diajarkannya mata pelajaran PAI dapat dicapai dengan maksimal. Strategi dan metode khusus inilah yang menjadi titik tekan pada pembahasan buku ini, yang dibangun menjadi sebuah konsep inovasi pendidikan Islam yang utuh. Dengan inovasi yang ditawarkan, pendidikan Islam diharapkan bisa berfungsi sebagaimana mestinya. Dalam proses pembelajaran, sebagian orang membedakan istilah Pendidikan Islam dan Pendidikan Agama Islam. Menurut Hery Noer Aly Pendidikan Islam menunjuk pada muatan atau isi pendidikan yang harus disampaikan kepada peserta didik. Sedangkan Pendidikan Agama Islam adalah Pendidikan Islam yang diberikan kepada peserta didik dengan metode khusus pada tataran operasionalnya. Dengan kata lain, pendidikan Islam yang disampaikan di sekolah dengan metode khusus biasa disebut dengan Pendidikan Agama Islam. Dalam buku ini, penulis menggunakan istilah Pendidikan Islam sebagai bahan kajiannya. Hal ini penulis maksudkan agar cakupan materinya lebih luas, sehingga materi pendidikan Islam secara umum dapat terakomodasi seluruhnya. Namun di beberapa tempat, penulis sengaja menggunakan istilah Pendidikan Agama Islam

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam Sebagai Buah

untuk menyesuaikan konteks pembahasan. Untuk mendukung konsep pendidikan Islam sebagai sebuah mata pelajaran, akan dijelaskan mengenai metode pengajaran PAI yang memiliki ciri khusus sesuai watak tersendiri, sebagaimana diterangkan diatas.

Buku digital ini berjudul "Metode Pendidikan dalam Perspektif Alquran, Metode Kisah dalam Al-Quran dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam", merupakan tulisan yang berisi tentang "Pendidikan Agama Islam" yang dapat memberikan tambahan wawasan pengetahuan dan pencerahan bagi pembaca. Semangat untuk berbagi terutama dalam literasi khazanah pengetahuan agama Islam yang mendasari penerbit menghadirkan konten-konten di buku digital ini. Penerbit berdoa semoga konten yang diterbitkan ini bisa bermanfaat dan menjadi bahan pembelajaran bagi siapapun juga.

Penulis : Faisol Hal : 234 ISBN : 978-602-6967-86-2 Sinopsis : Pendidikan merupakan wahana untuk mengasuh, membimbing, mendidik putra putri generasi penerus bangsa untuk bisa menjadi warga Negara yang baik, supaya mempunyai keseimbangan hidup antara ukhrowi dan duniawi. Karena kehidupan manusia tidak bisa terlepas dari dua dimensi, pertama dimensi jasmani yang sifatnya materialistik dan yang kedua adalah dimensi ruhaniah yang sifatnya immateri. Pendidikan Islam sampai saat ini masih mempunyai eksistensi yang kokoh, walaupun tidak bisa kita pungkiri bahwa lembaga Pendidikan Islam adalah sebuah institusi yang di dalamnya mengajarkan nilai-nilai akan ajaran Islam itu sendiri, sebagai bentuk keyakinan yang kebenarannya secara universal diakui oleh umat muslim. Pendidikan Islam dalam perspektif K.H. Abdurrahman Wahid, merupakan pokok persoalan yang secara integral ingin diungkap oleh peneliti, karena hal ini sangat erat hubungannya dengan konsep pendidikan multikultural, neomodernisme, dan pembebasan, serta berbasis masyarakat haruslah diutamakan, di mana pendidikan secara umum dan pendidikan Islam khususnya dituntut untuk mampu menyesuaikan dengan kondisi zaman khususnya di Indonesia, yang berpenduduk majemuk Oleh karena itu buku ini mempelajari bagaimana peran dan fungsi, serta tujuan dari pendidikan Islam itu sendiri mampu memberikan solusi-solusi atau tawaran pemikiran solutif terhadap masyarakat secara umum, guna terciptanya bangunan masyarakat yang mampu hidup berdampingan dalam bingkai perbedaan

Pengajaran ilmu pendidikan Islam dalam praktiknya yang berlangsung hingga kini di kalangan umat Islam belum sepenuhnya mengacu kepada ilmu pendidikan Islam yang hakiki. Kondisi ini dapat terjadi karena selain belum terumuskannya ilmu pendidikan Islam secara kukuh, juga belum tersosialisasinya secara baik dan merata dalam masyarakat. Sebagai satu kajian keilmuan, buku ini berupaya membantu para akademisi dan masyarakat yang peduli terhadap kajian pendidikan Islam. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia -PrenadaMedia-

Seorang pendidik berkewajiban membimbing, mengarahkan, mengantarkan, dan mengembangkan potensi peserta didik seoptimal mungkin. Tentu saja, pekerjaan ini tidak mudah bagi seorang pendidik, sebab ia harus mampu menggali atau menampakkan potensi peserta didik yang masih tersembunyi (hidden talent)

Where To Download Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam S Ebuah

menjadi potensi yang tumbuh dan berkembang ke permukaan. Sebuah layanan yang bukan saja membutuhkan waktu, akan tetapi membutuhkan pula proses layanan pendidikan Islam yang tepat dan benar. Dengan landasan di atas, seorang pendidik perlu pandangan yang luas, sehingga memiliki pemahaman yang mendalam terkait dengan berbagai konsep filsafat pendidikan Islam. Peristiwa memilah, memilih, dan menerapkan beragam teori filsafat pendidikan Islam menjadi bagian yang kerap dilakukan oleh seorang pendidik. Selain itu, mengkaji dan menentukan keberpihakan pada beragam aliran dari beberapa tokoh pendahulu juga merupakan bagian yang senantiasa dilakukan oleh seorang pendidik yang berkeinginan memberikan layanan yang terbaik bagi peserta didiknya. Semua yang disebutkan di atas menjadi perhatian utama dan serius. Penyusunan bab demi bab telah disesuaikan dengan kebutuhan bahan ajar Filsafat Pendidikan Islam, sehingga aneka materi yang disajikan mudah dipahami. Dengan demikian tidak hanya kalangan pendidik yang dapat mengambil manfaat, melainkan juga masyarakat yang peduli pendidikan mampu mendapatkan gambaran dan kandungan pengetahuan yang ada di dalamnya.

Copyright code : 940044a35c12a493ba838e26815eda30